



**Colegiul Național „Ferdinand I” Bacău**  
Str. George Bacovia nr.45, Cod 600237  
Telefon: 0234 – 51.35.65, Fax: 0234 – 51.30.20  
E-mail: [ferdinandbc@yahoo.com](mailto:ferdinandbc@yahoo.com)  
Site: [www.colegiulferdinand.ro](http://www.colegiulferdinand.ro)

Nr. 122 din 20.01.2020



**Colegiul Național Pedagogic „Ștefan cel Mare”**  
Str. Spiru Haret, nr.6,  
Tel./Fax 0234570582  
Email: [secretariatpedagogicbacau@gmail.com](mailto:secretariatpedagogicbacau@gmail.com)  
Site: <https://pedagogicbacau.ro>

Nr. 160 din 20.01.2020

## INVITAȚIE

**Colegiul Național „Ferdinand I” Bacău** în parteneriat cu **Colegiul Național Pedagogic „Ștefan cel Mare” Bacău**

Organizează:

**CONCURSUL DE DEZBATERI PENTRU GIMNAZIU  
„M.I.N.D.S. ACADEMY”  
BACĂU, EDIȚIA a II-a (2020)  
CAEJ 2019-2020, poziția VI.3**

### I. Perioada de desfășurare:

Proiectul „M.I.N.D.S. ACADEMY”-Bacău, EDIȚIA a II-a (2020) se va desfășura în perioada **20 ianuarie 2020- 6 martie 2020** conform următorului calendar:

- **20-24 ianuarie 2020** -promovarea proiectului în școlile cu clase cu nivel gimnazial din orașul Bacău (trimiterea invitațiilor, a regulamentului de desfășurare.)
- **27-31 ianuarie 2020** -înscrierea școlilor în concurs și încheierea protocoalelor de parteneriat.
- **1 februarie 2020**-organizarea de training-uri și work-shop-uri pentru formarea profesorilor coordonatori și pentru elevii înscriși în concurs.
- **22-23 februarie 2020** -desfășurarea concursului, premiarea participanților.
- **24 februarie -6 martie 2020**- diseminarea rezultatelor.

### II.Locul de desfășurare:

- **Colegiul Național „Ferdinand I”, Bacău - concursul și premiarea**
- **Colegiul Național Pedagogic „Ștefan cel Mare” Bacău - training de formare pentru elevi și profesori-arbitri.**

### III. Descrierea proiectului

Proiectul „M.I.N.D.S. ACADEMY”-Bacău, EDIȚIA I (2019) are ca scop promovarea activităților educative non-formale de tipul dezbaterilor academice în rândul elevilor de gimnaziu în școlile din Bacău.

Proiectul vizează implicarea elevilor în acțiuni de cunoaștere a diversității culturale prin dobândirea unor abilități: gândirea critică și deschisă, toleranța față de opiniile oponentilor, comunicare eficientă, responsabilizarea în luarea deciziilor, lucrul în echipă și identificarea de soluții și rezolvarea unor situații-problemă.

### Obiectivul general al proiectului:

- Inițierea elevilor de gimnaziu în *metoda dezbaterilor educative*.

### Obiective specifice:

- dezvoltarea abilităților de comunicare a elevilor de gimnaziu și a gândirii critice, prin intermediul dezbaterilor educative.
- implicarea elevilor în proiecte de educație non-formală (participarea lor la work-shop-uri și la concurs).
- dezvoltarea abilităților elevilor de a respecta și de a promova valori morale, precum toleranța, nediscriminarea, acceptarea diversității.
- promovarea talentului unor tineri în arta oratorică, lucrul în echipă, participarea la concursurile de dezbateri.

### Argument:

Având în vedere prioritățile educației la nivelul Uniunii Europene ce vizează formarea competențelor sociale și civice și dezvoltarea gândirii critice, *dezbaterile educative (debate)* constituie o metodă de educație non-formală foarte eficientă și, totodată, agreată de elevi datorită faptului că le stimulează spiritul competițional în sens constructiv, determinându-i să formuleze argumente solide și să contraargumenteze. Elevii învață să asculte opiniile celorlalți, dar în același timp să-și susțină propriile opinii, pe bază de argumente.

În această privință, școala românească este încă prea puternic ancorată în modelele tradiționale de educație, iar tinerii resimt tot mai mult lipsa unui mediu oportun pentru dezvoltarea lor personală. Din această cauză, mulți tineri adoptă o atitudine pasivă, de neimplicare față de problemele comunității din care fac parte, de nepăsare față de soarta semenilor lor, lipsindu-le abilitățile de comunicare socială, de toleranță față de ceilalți cu opinii diferite.

În România, tradiția dezbaterilor publice a început după căderea comunismului (1995), dar există în continuare o reticență a autorităților din domeniul educației și a cadrelor didactice de a promova dezbaterile educative și de a le integra în proiecte educaționale.

Societatea românească are nevoie de generații de tineri creativi, implicați în viața comunităților cărora le aparțin (locală, națională și europeană), care să dobândească competențe sociale: de comunicare, de ascultare a opiniei celuilalt și de empatizare, de susținere a propriei opinii cu argumente bine construite.

### IV. Condițiile de participare

Concursul se va desfășura pe două categorii, funcție de clasă/vârstă, după cum urmează:

1. Categoria „**Juniori**”-elevi din clasele V-VI
2. Categoria „**Seniori**”- elevi din clasele VII-VIII

Fiecare școală cu clase gimnaziale poate să înscrie în concurs cel mult două echipe (o echipă este formată din 3 elevi) pentru fiecare categorie și un profesor coordonator pentru fiecare categorie pentru care este înscrisă echipă în concurs.

### V. Desfășurarea activităților proiectului

- **Etapa I- 20-24 ianuarie 2020** -promovarea proiectului în școlile cu clase cu nivel gimnazial din orașul Bacău (trimiterea invitațiilor, a regulamentului de desfășurare.)
- **Etapa a II-a- 27-31 ianuarie 2020** - înscrierea școlilor în concurs și încheierea protocoalelor de parteneriat.

Fiecare școală care dorește înscrierea în concurs va completa formularul din Anexa 1 și-l va trimite pe email la următoarele adrese: [nicole.zarnescu@yahoo.com](mailto:nicole.zarnescu@yahoo.com) sau [iuliana\\_botezatu@yahoo.com](mailto:iuliana_botezatu@yahoo.com) până la **data limită 31 ianuarie 2020**.

- **Etapa a III-a- 1 februarie 2020** - vor avea loc training-uri și work-shop-uri pentru formarea profesorilor coordonatori și, respectiv pentru elevii înscriși în concurs, în cadrul cărora va fi prezentat formatul de dezbateri Karl Popper și modul de arbitraj al meciurilor.
- **Etapa a IV-a- 22-23 februarie 2020** –desfășurarea concursului.
- **Etapa a V-a- 24 februarie -6 martie 2020** – diseminarea proiectului.

**Coodonatorii concursului,**

- **Prof. dr. Zărnescu Nicoleta, dir. adj. Colegiul Național "Ferdinand I"**
- **Prof. Botezatu Iuliana, Colegiul Național Pedagogic „Ștefan cel Mare” Bacău.**

## **REGULAMENT DE DESFĂȘURARE A CONCURSULUI M.I.N.D.S. ACADEMY**

Concursul se va desfășura în mai multe runde în care se vor juca concomitent meciuri de dezbateri între echipele înscrise, pe categorii de vârstă. În fiecare meci se dezbate aceeași moțiune între două echipe trase la sorți. În funcție de numărul echipelor înscrise în concurs, primele două/trei runde sunt eliminatorii.

În runda I intră toate echipele înscrise în concurs prin tragere la sorți pentru fiecare categorie. În urma primului meci, se califică în runda a II-a echipele câștigătoare.

După runda a II-a se califică în runda următoare echipele câștigătoare.

În sferturi vor juca primele 8 echipe calificate la fiecare categorie, în semifinale vor juca primele 4 echipe calificate, iar în finală primele două echipe calificate pentru fiecare categorie din concurs.

**Moțiuni propuse pentru dezbateri: se vor anunța la trainingul profesorilor și al elevilor**

**1. Categoria „Juniori” (clasele V-VI):** Runde eliminatorii, semifinală, finală.

**2. Categoria „Seniori” (clasele VII-VIII):**Runde eliminatorii, semifinala, finală.

**Informații tehnice:**

**Formatul de dezbateri Karl Popper- prezentare generală**

În formatele de *dezbateri academice* (numite și educaționale sau formate) sunt clar trasate rolurile fiecărui vorbitor, timpul alocat fiecărei secțiuni și regulile care se aplică. Din acest motiv, acestea se numesc *academice*. De asemenea, echipele au posibilitatea de a interacționa prin schimburi de întrebări sau prin intervenții punctuale. Există numeroase formate sau stiluri de dezbateri. Toate formatele au în comun un lucru: abordarea unei teme (*moțiuni*) din două perspective diametral opuse. În toate formatele de dezbateri există două echipe alcătuite, în general, din 3 membri, dintre care una trebuie să susțină, iar cealaltă trebuie să nege/combată tema pusă în discuție (*moțiunea*). Aceste două echipe sunt denumite „echipa afirmatoare” și, respectiv, „echipa negatoare”.

Abordarea de tip pro/contra dezvoltă participanților capacitatea de analiza a problemelor controversate și ajută la obținerea unor imagini nedistorsionate de prejudecăți. Ceea ce este important de subliniat este că tema dezbaterii (*moțiunea*) reprezintă, în primul rând, un pretext pentru exersarea abilităților de comunicare în spațiul public, de gândire critică și de argumentare logică.

În cadrul competițiilor, juriul alcătuit dintr-un număr impar de arbitri urmărește măsura în care participanții reușesc să argumenteze convingător, să organizeze prezentarea, să răspundă prompt și analitic contraargumentelor echipei oponente, să fie persuasivi, să manifeste respect și toleranță față de coechipieri și față de adversari. Nu în ultimul rând, ascultarea atentă, tehnicile de persuasiune, umorul și fair play-ul sunt elemente care vor fi evaluate de către arbitri.

Principiile generale dezbaterilor sunt reflectate în:

- respectul față de coechipieri și față de adversarii de idei;
- manifestarea unui comportament civilizată;

- responsabilitatea de a cerceta motiunea în amănunt pentru a descoperi date relevante despre subiect si argumente valide;
- atenta documentare în colectarea de dovezi;
- utilizarea corectă a propriilor dovezi;
- folosirea faptelor și opiniilor menționate de alții într-o maniera corectă și cu buna-credință, logice, fără a distorsiona cu bună-știința informația.

#### **Jurizarea/arbitrajul meciurilor:**

Meciurile vor fi arbitrate de juriu desemnate de organizatori, din rândul profesorilor coordonatori, după urmarea training-ului de formare privind structura formatului Karl Popper, regulamentul de concurs și regulilor de arbitraj.

În semifinale, juriile vor fi formate din 3 membri, iar în finale, juriile vor avea câte 5 membri (*Obs.: Nu pot face parte din juriul unui meci profesorii care au echipe în concurs, în acea etapă sau categorie*).

Regulamentul complet de arbitraj va fi prezentat în detaliu în cadrul activităților de training și a ședințelor de arbitraj care vor avea loc înaintea concursului.

#### **Premierea participanților**

După încheierea meciului din finală al fiecărei categorii, va avea loc premierea participanților la concurs. Se vor acorda premiile I,II,III și mențiuni echipelor care au jucat în semifinale și finale, pentru fiecare categorie