Nr. 4129/14.10.2021

UNIUNEA EUROPEANĂ GUVERNUL ROMÂNIEI Fondul Social European POSDRU 2007-2013 Instrumente Structurale 2007-2013 MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE OIPOSDRU ARACIP AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2020 - 2021 având starea Finalizat, finalizat

la data de 13.10.2021

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Judeţ	Localitate
	COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU	341313	BACĂU	BACĂU

D02	Mediul de rezidenţă:
	Urban

D03	Poziţionarea şcolii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Şcoala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Naţional

D06	Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	9860.00	9960.00

D08	Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:
	Unitate de învăţământ tradiţional

D09	Responsabilităţi în reţea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unităţi coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeaşi localitate (oraş/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu

D12a	În cazul filierei teoretice, precizaţi profilurile de formare din unitate	
	Real	Da
	Uman	Da

D12c	În cazul filierei vocaţionale, profilurile de formare vocaţionala din unitate sunt:	
	Sportiv	Nu
	Pedagogic	Nu
	Militar	Nu

	Teologic	Nu
	Artistic	Nu

D13	Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „Învăţământ de zi”:
Nici un răspuns selectat.	

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi” informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala în învăţământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	**Structurile subordonate**
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da
	alte limbi	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învăţământul de zi / cu program normal din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de clase din învăţământul primar (CP-IV)	7.00	0.00				7.00

Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII)	8.00	0.00				8.00
Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	24.00	0.00		Da		24.00
Total	39.00	0.00				39.00

D18a	Precizaţi numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul de zi din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	200.00	0.00	200.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	257.00	0.00	257.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	706.00	0.00	706.00
Total	1163.00	0.00	1163.00
Total grădiniţă	0	0	0
Total niveluri şcoală	1163.00	0.00	1163.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (din cei raportaţi la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	1.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Total	1.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("Învăţământ seral", "Cu frecvenţă redusă", "Program "A doua şansă""), numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme este:				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă" - învăţământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua şansă" - învăţământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	9	249
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	8	257
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0.00	0.00	liceu	24	706
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		41	1212

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Ştiinţe sociale	6.00	195
Profil real	Matematică–informatică	14.00	397
Profil real	Ştiinţe ale naturii	4.00	114

D23 Filiera Vocaţională

D23a	Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul de zi este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Alte Etnii	0	26	0	2.15
Română	0	1137	0	93.81
Total	0	1163	0	95.96

D26b	Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniţă	În şcoală
Elevi autodeclarati	0.00	0.00

D27	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul de zi, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel putin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	270	0	22.28
Cel putin un parinte are studii superioare	0	893	0	73.68
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	1163	0	95.96
Număr mediu ani studiu	0	15.07		

D28	Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „Învăţământ de zi" şi /sau din programul „A doua şansă" există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 13, 14 şi 15 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educaţie (CES)	1	0

Învăţământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	3	0
Învăţământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	109	0
Învăţământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	14	0

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29	**Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "Învăţământ de zi"):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	0	1040	0	85.81
intre 30 si 60 de minute	0	115	0	9.49
peste 60 de minute	0	8	0	0.66
Total	0	1163	0	95.96
Timp mediu	0	18.48		

D30	**Distribuţia elevilor din învăţământul forma "Învăţământ de zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:**	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	879	72.52
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	222	18.32
Din alte localităţi care stau in gazda sau la internat	62	5.12
Total	1163	95.96

D31	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului şcolii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33	Spaţiul de învăţământ (pentru toate tipurile de unităţi):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	39	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	12	0	0	0	0	0
ateliere şcolare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spaţii de dormit pentru copii	Da
Semiinternat şi / sau activitate „before school" / „after school"	Da

D37b	Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	100	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	108	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	Da
Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă intreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din şcoală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziţionarea majoritară a acestuia este:
tradiţională, cu pupitre poziţionate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da

D51	Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	18	0	18
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	119	0	119
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	135	0	135
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	135	0	135
Total	272	0	272

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară
dispune de soft educaţional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	6	9.09
Număr cadre didactice cu gradul I	52	78.79
Număr cadre didactice cu gradul II	4	6.06
Număr cadre didactice cu definitivat	4	6.06

Număr cadre didactice fără definitivat	0	0
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	66	100

D58	**Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din şcoală (pentru toate disciplinele)	66	100
Numărul de cadre didactice calificate	66	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	0	0
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	2	3.03
Numărul de cadre didactice colaboratori	3	4.55

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	**Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	63.11
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	56.75
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	5.81
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	0.55

D60	**Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală

Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire parţială
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie antreprenorială	Acoperire integrală
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Acoperire integrală
Educaţie plastică	Acoperire integrală
Educaţie tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire parţială
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire parţială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire parţială
Limbi moderne	Acoperire parţială
Maiştri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	**Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
	sub normative

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
	sub normative

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Fizică	Gradul I	32	Da
Director Adjunct	Istorie	Doctorat	29	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul şcolar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2528	38.3

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	12	0	12

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) :

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	222
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	246
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	715
Total	1183
Total grădiniţă	0
Total niveluri şcoală	1183
Total liceu	715
Total profesional	0

D67c	Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", " Învăţământ seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "Învăţământ de zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):
	Absente
numărul de absenţe motivate	15038
numărul de absenţe nemotivate	5239
Total absenţe pe an	20277
Număr mediu absenţe pe copil	17.14

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	Efectivele şcolare din învăţământul de zi					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	222	221	3	4	0	221
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	246	245	2	3	0	245
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	715	706	3	12	0	706
Total	1183	1172	8	19	0	1172
Total grădiniţă	0	0	0	0	0	0
Total niveluri şcoală	1183	1172	8	19	0	1172

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	3	0	0	0
Total	0	3	0	0	0

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "Învăţământ de zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă şi comunicare	0	0	23	198	221
Matematică	0	0	30	191	221

D72a	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "Învăţământ de zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul gimnazial	0	0	0	7	238	0	245
Învăţământul liceal	0	0	3	166	536	1	706

D72b	Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor inv.primar (clasa a IV-a)	72	0
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	60	0
Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	183	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)	171	0

D73b	Numărul de elevi, din anul şcolar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenţi	Număr repetenţi	Situaţie şcolară neîncheiată
Numarul de elevi	172	171	1	0

(2) Condiţii de intrare în liceu pentru elevii cuprinşi în clasele IX-XII

D74	În cazul unităţilor cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învăţământ de zi", pentru ultimele patru generaţii de elevi ai şcolii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinşi în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referinţă
clasa a IX-a	8-8,99
clasa a X-a	8-8,99
clasa a XI-a	8-8,99
clasa a XII-a	8-8,99

D75	În cazul unităţilor cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinşi în acest an şcolar, în cei patru ani de studiu din învăţământul de zi, intraţi în liceu pe baza repartiţiei conform opţiunii exprimate, în funcţie de mediile de la evaluarea naţională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea naţională la finalul clasei a VIII-a; informaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba romană	0	0	1	2	8	49	60
Matematică	0	1	0	5	16	38	60

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenţii din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Total	3	7	44	59	57	170

D79	Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul şcolar precedent	36	0
Numărul absolvenţilor de clasa a IV-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	36	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul şcolar precedent	58	0

Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	58	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul şcolar precedent	177	0
Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	177	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasa a XII-a şi clasa a XIII-a) în anul şcolar precedent	171	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	**Şcoala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:**
	Varianta Dvs
PISA	Da

D80b	**În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):**
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):

39

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

8

D85 - Numărul cadrelor didactice din şcoală care sunt autori / coautori de manuale şcolare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

11

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:

154

D87 - Numărul elevilor care învaţă în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

62

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte şi programe naţionale sau internaţionale (proiecte finanţate din fonduri structurale, din Programul de învăţare pe tot parcusul vieţii etc.), activităţi productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

32

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Imbunatatirea bazei materiale pentru utilizarea eficienta a instrumentelor de invatare online	6, 3	1. Identificare puncte tari si puncte slabe in dotarea cu instrumente online ale colegiului 2.Atragerea de fonduri 3. Repartizarea eficienta a resurselor financiare 4. Utilizarea cu succes a formelor de invatare online	18.01.2021	12.04.2021

Responsabilităţi: Directori
Contabilitate
administratie
secretariat
diriginti
inginer sistem, informatician

Indicatori realizare: imbunatatirea bazei materiale cu 25% cu videoproiectoare, laptopuri, table intercative

Comentarii:

- **Concluzii:** S-a constatat, din analiza listelor de inventar, operatiunilor de achizitie si a contractelor de parteneriat/sponsorizare, ca exista un real progres in dotarea materiala cu instrumente online, in dotarea fiecarui cadru didactic cu tablete Apple, a claselor cu videoproiectoare, ecrane, trepied, suport si laptopuri.
  S-a suplimentat reteaua wireless in campusul colegiului, furnizor- Telekom Romania
  S-au achizitionat 4 table interactive, cu care s-au dotat clasele matematica-informatica
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** S-au identificat, prin chestionare aplicate, nevoile elevilor si profesorilor privind dotarea cu instrumente online.
  S-au identificat resurse financiare si umane care pot sprijini achizitionarea de instrumente digitale (Alumni, Adservio, EOS Romania, Samsung Romania)
  S-au studiat documentele serviciului administrativ-financiar pentru masurarea nivelului de dotare materiala

2	Imbunatatirea comunicarii interinstitutionale, cu beneficiarii si partenerii educatiei	2, 2	-desfasurarea de activitati online -adaptarea comunicarii la modul online de educatie -revizuire procedura de comunicare online interna si externa	23.11.2020	03.06.2021

Responsabilităţi: CEAC
Directori
Consiliu de Administratie
Consilierul de programe si proiecte extrascolare
Comisia dirigintilor

Indicatori realizare: desfasurarea a cel putin 2 activitati extrascolare la nivel de scoala
disemninarea online a informatiilor pentru toti beneficiarii si partenerii

Comentarii:

- **Concluzii:** realizare email/grup whatsapp de comunicare pe departamente
  Diseminarea transparenta a informatiilor pe toate canalelel de comunicare
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** gestionarea informatiilor trebuie realizata permenanent

  asumarea responsabilitatii

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Elaborare ghiduri metodologice privind invatarea online si utilizarea corecta si eficienta a platforelor educationale	Analiză de conţinut a materialelor de suport educaţional	1.Desemnare comisie elaborare ghid 2. Instruire specializata 3.Elaborare ghid 4.Diseminare continut ghid in CP,CA, CSE, CRP 5 .Monitorizare grad de aplicare norme din ghid	15.10.2020	30.11.2020

Responsabilităţi: Comisia CEAC
Inginer sistem
Informatician
secretariat
comisia curriculum
Consiliul de Administratie

Indicatori realizare: Optimizare cu 30% a numarului de participanti activi la cursuri
PV de luare la cunostinta

Comentarii:

- **Concluzii:** Platforma Microsoft Teams este una dintre cele mai complexe platforme educationale, agreata de ME, si ofera posibilitatea lucrului in echipe profesori-profesori, elevi-elevi dar si profesori-elevi.
  Se recomanda initierea profesorilor noi din cadrul CNF, anual, dar si dezvoltarea competentelor digitale a intregului colectiv de cadre didactice.
  Se recomanda crearea unor echipe de lucru/catedre care sa realizeze o baza de date/materiale/documente/lectii/prezentari/teste care sa fie utilizate de elevii si profesorii colegiului.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** S-au realizat tutoriale si ghiduri pentru accesarea si utilizarea platformei Teams, aplicatiilor specifice- Forms, Kahout, Onenote, Notebook, creare echipe- spatii virtuale de lucru pentru clasele de elevi si profesori
  S-au accesat prin aplicatia Insights registre de feedback pentru clasele de elevi/profesori/discipline
  S-au realizat instruiri in cadrul Consiliilor Profesorale pentru utilizarea Calendarului, partajare ecran, folosirea tabletei, a whiteboard-ului si a creionului electronic ca instrumente digitale ce imbunatatesc calitatea actului educational
  S-au aplicat chestionare de feedback elevi, profesori si parinti atat la inceputul semestrului cat si spre finalul semestrului/anului scolar pentru identificarea gradului de satisfactie al beneficiarilor privind cresterea abilitatilor digitale si utilizare instrumente digitale in educatia online la CNF

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul primar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare				X	

3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare				X		
4	Dotarea cu tehnologie informatică şi de comunicare.					X	
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare				X		
6	Dotarea spaţiilor şcolare					X	
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X		
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare				X		
9	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor administrative				X		
10	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare				X		
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii				X		
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare				X		
13	Utilizarea spaţiilor şcolare				X		
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic				X		
2	Managementul personalului didactic şi de conducere				X		
Subdomeniu Structuri institutionale, administrative si manageriale							
1	Asigurarea securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară, în timpul desfăşurării programului				X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.				X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X		
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă				X		
5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.				X		
6	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)				X		
7	Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ				X		
8	Organizarea internă a unităţii de învăţământ				X		
DOMENIU Eficacitate educaţională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X		
2	Activitatea ştiinţifică				X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei							
1	Constituirea bugetului şcolii				X		

2	Execuţia bugetară					X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu							
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale					X	
2	Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						X	
1	Evaluarea rezultatelor şcolare						X
2	Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)					X	
DOMENIU Managementul calităţii							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii							
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ					X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii							
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral							
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării							
1	Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării					X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate							
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare					X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii							
1	Dezvoltarea profesională a personalului						
2	Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională					X	
3	Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii					X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						X	
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii						X

| Învăţamântul secundar inferior (gimnaziu) | | |

DOMENIU Eficacitate educaţională										
Subdomeniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz										
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice								X	
2	Activitatea ştiinţifică								X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei										
1	Constituirea bugetului şcolii								X	
2	Execuţia bugetară								X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu										
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale								X	
2	Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii								X	
3	Proiectarea curriculumul-ui								X	
4	Realizarea curriculumul-ui								X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării										
1	Evaluarea rezultatelor şcolare								X	
2	Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)								X	
DOMENIU Managementul calităţii										
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării										
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale								X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii										
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ								X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii										
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii								X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral										
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral								X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării										
1	Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării								X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate										
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare								X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii										
1	Dezvoltarea profesională a personalului								X	

2	Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională				X		
3	Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii				X		
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii						X
Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretica							
DOMENIU Capacitate instituţională							
Subdomeniu Baza materială (resurse)							
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare				X		
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare				X		
3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare				X		
4	Dotarea cu tehnologie informatică şi de comunicare.				X		
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare				X		
6	Dotarea spaţiilor şcolare				X		
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X		
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare				X		
9	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor administrative				X		
10	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare				X		
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii				X		
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare				X		
13	Utilizarea spaţiilor şcolare				X		
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic				X		
2	Managementul personalului didactic şi de conducere				X		
Subdomeniu Structuri institutionale, administrative si manageriale							
1	Asigurarea securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară, în timpul desfăşurării programului				X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.				X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X		
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă				X		

5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.				X	
6	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)				X	
7	Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ				X	
8	Organizarea internă a unităţii de învăţământ				X	
	DOMENIU Eficacitate educaţională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea ştiinţifică					X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului şcolii				X	
2	Execuţia bugetară				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii					X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Evaluarea rezultatelor şcolare				X	
2	Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)				X	
	DOMENIU Managementul calităţii					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	

Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării						
1	Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională				X	
3	Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii					X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Actiune si compasiune- bullying	5, 4	Sa identifice situatii problema sa parcurga cursul special sa initieze actiuni de bune practici, diseminate la niveluol comisiei antibullying sa medieze/ rezolve situatiile problema care pot aparea	01.02.2022	12.05.2022

Responsabilităţi: Comisia antibullying
Comisia dirigintilor
Consilierul educativ
Consilierul scolar
Directorul adjunct
CRP
Consiliul Elevilor

Indicatori realizare: Cerificate de absolvire curs specific de catre minim 15% din cadrele didactice ale scolii Reducerea fenomenului de bullying si a situatiilor conflictuale la nivel de clase Plan de masuri clase Planificare dirigentie- cel putin 2 lectii/semestru dedicate reducerii fenomenului de bullying, cyberbullying, siguranta online					
Detalii: Selectarea grupului de profesori care dorsc sa parcurga un curs de formare pe tematica antibullying Identificarea cursului care raspunde nevoilor scolii Aplicarea de practici/strategii/metode eficiente antibullying					
2	Creare baza documente si materiale virtuale/catedre pentru accesul beneficiarilor educatiei din CNF	1, 4	Cooperarea cadrelor didactice, pe echipe de lucru Accesarea unor mteriale digitale relevante pentru educatie Acordul privind publicarea pe site-ul scolii a materialelor de lucru	18.10.2021	18.03.2022
Responsabilităţi: Directori Comisia Curriculum CEAC Comisia dirigintilor					
Indicatori realizare: Existenta pentru fiecare catedra a unor materiale de lucru accesibile elevilor- prezentari, suporturi de curs, baterii de teste, modele de fise, scheme					
Detalii: 1. Creare grupuri de lucru 2.Workshopuri - selectare materiale proprii relevante pentru invatare 3. Postare pe site-ul colegiului/Teams 4.Aplicare chestionare feedback privind utilizarea si eficienta acestora					

Activităţi de evaluare internă:

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Monitorizarea orelor de pregatire suplimentara/remediala pentru elevii cu dificultati de invatare, pentru examenele nationale	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	Intocmire orar de pregatire suplimentara Identificare elevi cu nevoi suplimentare de pregatire pentru sustinerea examenelor	13.12.2021	05.04.2022

Responsabilităţi: profesorii care predau discipline de examen
Diriginti
Comisia de curriculum
CEAC
Secretariat
Inginer de sistem- asigurarea conditiilor optime invatarii online

Indicatori realizare: Cresterea procentului de promovabilitate la examenele nationale la minim 98%

Aspecte reţinute: Aplicare chestionar de nevoi
dezvoltarea relatiei cu familia

Director,

prof. HARAJEMCIUC NICU

Responsabil CEAC,

prof dr. ZĂRNESCU NICOLETA