

TEST – TEXT LA PRIMA VEDERE/7-8

Se dă textul:

"O fâșie nesfârșită

Dintr-o pânză pare calea,

Printre holde rătăcită,

Toata culmea-i adormită,

Toata valea.

Liniștea-i deplin stapână

Peste câmpii arși de soare

Lunca-i goală: la fântână

E pustiu; și nu se-ngână

Nici o boare."

(G. COȘBUC- În miezul verii)

Redactează, pe baza textului de mai sus, răspunsuri pentru următoarele cerințe:

A. ÎNTELEGEREA TEXTULUI

1. Prezintă două argumente că poezia este o descriere.
2. Menționează anotimpul descris în versurile citate.
3. Transcrie, din text, un vers care sugerează imaginea verii.
4. Selectează, din text, o structură care conține o personificare.
5. Precizează măsura versurilor 1 și 2.

B. LIMBA ROMÂNĂ

6. Selectează, din strofa întâi, un cuvânt derivat și altul format prin schimbarea valorii gramaticale.
7. Indică un sinonim al cuvântului "boare".
8. Transcrie substantivul colectiv din text.
9. Identifică și rescrie un adjectiv provenit din participiu.
10. Precizează cazul substantivului marcat: "Toată culmea-i adormită".
11. Indică valoarea morfologică a cuvântului "i" din structura: "culmea-i adormită".
12. Construiește două enunțuri în care cuvântul "i" să aibă alte valori morfologice decât cea din text.
13. Menționează funcția sintactică din text a cuvintelor: "stapână" și "de soare".
14. Realizează expansiunea atributului "nesfârșită" din structura "O fâșie nesfârșită" în propoziție subordonată atributivă corespunzătoare.

TEST – TEXT LA PRIMA VEDERE/7-8

Se dă textul:

"Atât de fragedă, te-asameni
Cu floarea albă de cires,
Și ca un înger dintre oameni
În calea vieții mele ieși.

Abia atingi covorul moale,
Mătasa sună sub picior,
Și de la creștet pâna-n poale,
Plutești ca visul de ușor..."

(Mihai EMINESCU- **Atât de fragedă**)

Redactează, pe baza textului de mai sus, răspunsuri pentru următoarele cerințe:

A. ÎNȚELEGEREA TEXTULUI

1. Explică, în maximum 3 rânduri, stările sufletești ale eului liric sugerate de aceste versuri.
2. Recunoaște, în text, 2 epitete.
3. Menționează două caracteristici prin care să încadrezi textul într-unul din genurile literare studiate.
4. Motivează folosirea persoanei a II-a în fragment.
5. Identifică măsura versurilor 1 și 2.

B. LIMBA ROMÂNĂ

6. Alcătuiește un enunț cu omonimul cuvântului "poate".
7. Alcătuiește familia lexicală a cuvântului "floare" (patru derivate).
8. Construiește patru locuțiuni care să conțină verbul "a suna".
9. Construiește un enunț în care substantivul "mătasea" să fie folosit cu sens propriu.
10. Extrage din text construcția cu valoare stilistică de superlativ absolut.
11. Alcătuiește un enunț în care verbul "a ieși" să aibă altă valoare gramaticală decât în text.
12. Indică funcția sintactică a termenilor: "mele", "ca un înger", "moale", "mătasa".
13. Stabilește raportul sintactic dintre primele două propoziții.
14. Construiește o propoziție subordonată predicativă având ca termen regent verbul "a ieși".